

LA FORMACIÓN DE CATEQUISTAS DE ADULTOS
XXXI ENCUENTRONACIONAL DE DIRECTORES DIOCESANOS DE CATEQUESIS
LOS TEQUES 7 AL 11 DE FEBRERO DE 2000

Los directores de catequesis, reunidos en Los Teques del 7 al 11 de febrero del 2000, hemos estudiado la urgencia de capacitar a los catequistas para responder a la opción prioritaria por la Catequesis de Adultos. A este fin hemos realizado un seminario, facilitado por el Pbro Alfredo Madrigal, Director Nacional de Catequesis de Costa Rica y hemos hecho las siguientes reflexiones cuya síntesis presentamos a continuación:

1. Posibilidades de la Catequesis de Adultos en nuestras Iglesias Particulares

FACTORES QUE LA FAVORECEN	FACTORES QUE LA FRENAN	RAZONES QUE LA JUSTIFICAN	CONSECUENCIAS O CAMBIOS QUE PUEDE PRODUCIR	RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS
<p>A. Experiencia de catequesis familiar.</p> <p>B. Los itinerarios catequísticos.</p> <p>C. El apoyo de Obispos, un buen número de párrocos, religiosos y religiosas párrocos.</p> <p>D. Unificación de criterios.</p> <p>E. Autoconciencia de los adultos como sujetos.</p> <p>F. Visitas pastorales.</p> <p>G. Necesidades existenciales del hombre de hoy.</p> <p>H. Experiencias de formación de agentes de evangelización.</p>	<p>A. Falta de agentes cualificados.</p> <p>B. Falta de criterios claros y precisos.</p> <p>C. Sincretismos.</p> <p>D. Sacramentalismo.</p> <p>E. Falta de tiempo disponible.</p> <p>F. Miedos a asumir liderazgos.</p> <p>G. Clericalismo.</p> <p>H. Falta de información.</p> <p>I. Rechazo a experiencias vividas en algunos grupos.</p>	<p>A. Pérdida de valores humano-cristianos (sociedad post-cristiana).</p> <p>B. Divorcio fe-vida.</p> <p>C. Fortalecimiento de la vida cristiana en familias, comunidades, sociedad.</p> <p>D. Variedad de propuestas de las sectas.</p> <p>E. Necesidad de promover comunidades cristianas adultas en la fe.</p>	<p>A. Lograr una Iglesia "comunidad de comunidades".</p> <p>B. Mayor conciencia del ser y del quehacer cristiano.</p> <p>C. Mayor dedicación y exigencia para los pastores y responsables (auténtica desinstalación).</p> <p>D. Aumento del número de agentes.</p> <p>E. Fortalecimiento de la koinonía (genera participación y corresponsabilidad).</p>	<p>A. Secretariados Catequísticos constituidos.</p> <p>B. Catequesis familiar.</p> <p>C. Grupos de apostolado.</p> <p>D. Egresados de centros de estudios religiosos, educadores y empleados públicos jubilados.</p> <p>E. Formación permanente de los laicos.</p> <p>F. Proyectos de renovación diocesana.</p> <p>G. Mayor implicación de los religiosos (as).</p>

2. Plan de formación del catequista de adultos a la luz del documento "Catequesis en América Latina"

FORMACIÓN DEL CATEQUISTA	CARACTERÍSTICAS QUE LA COMUNIDAD ECLESIAL ESPERA	DIFERENTES NIVELES DE CATEQUISTAS Y SU FORMACIÓN
<p>1. La formación es necesaria y está dirigida para todos los responsables de la catequesis.</p> <p>2. Debe tomar en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitar para anunciar el mensaje evangélico. - Reconocer a los diferentes interlocutores y sus realidades. - Tener en cuenta: identidad, especificidad, metodología, dinámicas. 	<p>1. Cualidades humanas: equilibrio psicológico; capacidad de escucha; autoestima; capacidad de reconocer y respetar el ritmo de los demás; responsabilidad y constancia; cultivar su vocación.</p> <p>2. Cualidades cristianas: descubrir la huella y la presencia de Dios en su vida; comunión con los pastores; participe en la vida eclesial.</p>	<p>1. Catequistas que se inician. Edad sugerida 17 años.</p> <p>2. Catequistas de base. Experiencia sugerida de dos años. Cada sacerdote considere las condiciones de vida particulares de cada catequista.</p> <p>3. Catequistas coordinadores parroquiales, zonales, diocesanos.</p> <p>4. Catequistas formadores.</p> <p>5. Se sugiere otra clasificación por interlocutores.</p>

EL GRUPO DE CATEQUISTAS	CENTROS DE FORMACIÓN	APORTE DE LA UNESCO
<p>1. Necesario para el enriquecimiento personal del catequista.</p> <p>2. El grupo sugiere el nivel de vivencia cristiana del catequista y de la comunidad.</p> <p>3. Es instrumento de formación personal.</p>	<p>1. Necesidad de establecer los centros de capacitación.</p> <p>2. Mejorar las estructuras diocesanas de formación: equipos de formadores.</p> <p>3. Incluir dentro del proceso formativo las experiencias cristianas de los catequistas.</p>	<p>1. Aprender a ser: a ser uno mismo, artífice de su propio destino.</p> <p>2. Aprender a aprender: comprender el mundo que lo rodea, abierto a realidades que lo ayudan a seguir adelante.</p> <p>3. Aprender a hacer: establece lazos de unidad con los demás hombres y el conocimiento pasa de ser instrumental a vivencial.</p> <p>4. Aprender a vivir juntos: es el "yo" incorporado a la comunidad.</p>

3. Orientaciones comunes para la formación de catequistas de adultos

Hemos asumido las conclusiones del encuentro regional del DECAT-CELAM de Centroamérica, México y el Caribe, celebrado en la ciudad de Panamá en febrero de 1999 y las hemos adaptado a nuestra realidad.

3.1. Criterios para la selección de los catequistas de adultos. (Perfil de entrada)

Edad mínima de 25 años. Persona inserta en una comunidad cristiana. Vida estable. Tenga disponibilidad para la formación. Espíritu de responsabilidad y constancia comprobada. Líder, capaz de relacionarse, de participar en equipo. Conocedor de su realidad. Con una instrucción suficiente. Vocación para trabajar con adultos.

3.2. Criterios de fondo para la formación de catequistas.

Tengan en cuenta la situación vital del catequista: familiar, social, económica-cultural y religiosa.

Tengan en cuenta la integralidad de la persona del catequista en todas sus dimensiones: SER, SABER y SABER-HACER.

Capaciten para valorar sapiencialmente los retos del mundo de hoy a la luz de la fe, y muy especialmente los retos de la cultura urbana.

Tengan elementos básicos de formación y al mismo tiempo capaciten para las diversas formas de catequesis de adultos y para inculturarse en ambientes diferenciados.

Potencien la integración y vivencia efectiva en la comunidad de fe.

Asuman los aportes de las ciencias humanas: la psicología, la sociología, la andragogía, las ciencias de la educación y las ciencias de la comunicación.

Se inspiren en el modelo catecumenal. Promuevan una formación personalizada.

Susciten una espiritualidad propia.

3.3. Objetivos

Lograr en el catequista el encuentro personal con Cristo que lo comprometa en su seguimiento, con una fe profesada, celebrada, vivida y orada.

Lograr en el catequista una efectiva pertenencia e inserción en la vida de la comunidad que genere la conversión, la comunión y la solidaridad.

Capacitar al catequista para el diálogo: Iglesia-mundo, fe-cultura.

Capacitar para una catequesis adulta, que eduque a una fe adulta y forje comunidades cristianas adultas en la fe.

3.4. Metas

Elaboración de itinerarios de formación de catequistas que incluyan las áreas: **Quién** (catequista), **Qué** (mensaje), **A quién** (adultos) y **Cómo** (pedagogía, metodología y didáctica).

Concientización de obispos, sacerdotes, religiosos, religiosas y seminaristas, sobre la necesidad, urgencia e importancia de la formación de los catequistas de adultos.

3.5. Criterios relacionados con los contenidos

a) Tener como referencia doctrinal indispensable los contenidos del CEC y los siete elementos básicos que menciona explícitamente el Directorio General de Catequesis: "Las tres etapas de la narración de la historia de la salvación: el Antiguo Testamento, la Vida de Jesucristo y la Historia de la Iglesia; y los cuatro pilares de la exposición: el Símbolo, los Sacramentos, el Decálogo y el Padre Nuestro" DGC130.

b) Acentuar los siguientes elementos (DGC 135):

2.1 Encuentro con Jesucristo revelador del Padre misericordioso en el Espíritu, que lleve a una respuesta de fe.

2.2 Iluminación sobre situaciones socioculturales a la luz de la fe y el magisterio (EA 55-65)

2.3 Dar respuesta a los interrogantes religiosos y morales del hombre de hoy.

2.4 Iluminación sobre la relación entre fe y razón, ciencias y revelación.

2.5 Vocación, misión y servicio del laico del mundo.

2.6 Vocación, misión y servicio del laico en la Iglesia.

c) Iluminar lo que resulte de la realidad de la iglesia particular y de la evaluación diagnóstica del grupo concreto de catequizandos.

d) Énfasis en el área de la formación:

Proyecto personal de vida en estrecha relación con la opción fundamental del cristiano.

Estructuración de valores en torno a un núcleo central que va delineando progresivamente la identidad de la persona, sus realidades, valores y modos de vida.

Correcta visión de todo aquello que es determinante en su búsqueda como persona cristiana (Catequisis de adultos CELAM DECAT, Costa Rica, págs. 166-167)

3.6 Perfil del catequista de adultos

	CONOCER:	ESTAR DISPUESTO:	COMPROMETERSE:
A NIVEL PERSONAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerse a sí mismo (cualidades y defectos). 2. Su vocación y misión (carisma personal) 3. Su propio proceso de maduración. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Autenticidad. 2. Búsqueda de Dios. 3. Itinerancia espiritual. 4. Responsabilidad. 5. Iniciativa. 6. Docilidad y apertura al Espíritu Santo. 7. Conversión (superación personal). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formación permanente. 2. Responsable y organizado. 3. Virtuoso. 4. Agente multiplicador. 5. Comprometido con su realidad (familiar, social, política, cultural, etc.).
A NIVEL SOCIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Su ambiente y realidad (familiar, social, cultural). 2. Solidaridad, responsabilidad y generosidad. 3. Conciencia ecológica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discernimiento de la realidad social. 2. Valoración de la propia historia de su grupo y de su país. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser agente transformador de la realidad. 2. Aplicar la doctrina social de la Iglesia.
A NIVEL ECLESIAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Doctrina de la Iglesia, Magisterio. 2. La Historia de la Iglesia. 3. La Liturgia y Sacramentos. 4. Las Sagradas Escrituras. 5. Proyectos y Planes Pastorales. 6. Carismas y servicios eclesiales. 7. Vida e integrantes de la comunidad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comunión y participación. 2. Servicio y donación. 3. Apertura y diálogo. 4. Integración y vinculación. 5. Orante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agente activo y corresponsable en su comunidad cristiana. 2. Trabaja en equipo. 3. Delega y comparte responsabilidades. 4. Celebra y vive la fe. 5. Construye el Reino de Dios.
A NIVEL CATEQUÉTICO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodología y contenidos. 2. Andragogía. 3. Psicología del adulto. 4. Técnicas de manejo grupal. 5. Conocimiento de los itinerarios y documentos catequéticos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Empatía. 2. No moralizante. 3. Paciente, tolerante y comprensivo. 4. Acompañamiento y animación. 5. Vivencial y testimoniante. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anuncia y denuncia. 2. Acompaña en la fe a sus interlocutores. 3. Organiza y planifica. 4. Anima y facilita los procesos. 5. Asume su compromiso como vocación.

Propuestas a nivel nacional

Elaborar un proyecto marco que de unidad a los planes diocesanos de formación: elaboración de programas y textos.

Organizar un equipo itinerante de formadores. Realizar un curso para formadores.

Mentalizar a los obispos sobre la prioridad de la catequesis con adultos.

Difusión del documento de itinerarios.

A nivel diocesano

Consolidar los Secretariados Diocesanos de Catequesis

Involucrar al propio obispo en el quehacer catequístico.

Asumir y respetar los lineamientos nacionales.

Consolidar el equipo de formadores y dotación de recursos.

Asumir la prioridad de la catequesis con adultos en el plan pastoral diocesano.

Animar centros pilotos de catequesis con adultos.

Equipo de formadores

Consolidar todos los niveles de formación.

Inculturar los materiales para la formación de catequistas.

Escuela de formación permanente para los formadores de catequistas de adultos.

Conciencia clara de la importancia del proceso. Disponibilidad.

Intercambio de experiencias de catequesis con adultos en diversas comunidades.

Programación y planeamiento de actividades para la formación y seguimiento de catequistas.