

**BOLETÍN INFORMATIVO**  
**Asociación Española de Catequetas**  
**Año XVIII nº 48 – Diciembre de 2008**

Estimados amigos miembros de AECA, me pongo en contacto con vosotros a pocas semanas de la conclusión de nuestras **JORNADAS NACIONALES**, que tuvieron lugar en Madrid en los días 4-6 de diciembre. Las Jornadas se celebraron con normalidad y buenos frutos, con satisfacción de todos, y con una buena presencia de más de 30 miembros de AECA.

Pero ahora quiero ante todo desearos a todos

**MUY FELICES PASCUAS DE NAVIDAD**  
**y un próspero, tranquilo y fecundo AÑO NUEVO 2009**

El Señor nos lo mande – el año nuevo - cargado de satisfacciones y muchos logros en el campo de la evangelización y la catequesis.

Gracias a Dios y al trabajo de todos, las Jornadas fueron una buena ocasión de reflexión e intercambio de ideas y experiencias. Las ponencias, todas muy densas e interesantes, serán publicadas en la revista «**SINITE**». Los ponentes, Juan Martín Velasco, Donaciano Martínez y Henri Derroitte, nos dejaron un rico arsenal de indicaciones y horizontes para una catequesis que sea taller de experiencia de Dios. Más abajo podéis ver los contenidos principales de estas ponencias.

Nos alegra también ver que a las Jornadas asistieron cinco caras nuevas de catequetas que se han incorporado a la Asociación como miembros nuevos.

En las Jornadas tuvimos la presentación de la página web renovada de AECA: [www.catequetas.es](http://www.catequetas.es), que os invito a visitar. Agradecemos una vez más a José María Pérez Navarro sus diligencias para poder abrir esta nueva edición de nuestra página. Ahora será importante mantenerla viva, abierta a nuestras contribuciones y noticias, para que sea un foro de encuentro de los catequetas españoles.

También tratamos en las Jornadas del lanzamiento de la colección de «**Cuadernos AECA**», que publica la Editorial PPC. Hemos aprobado un estatuto renovado de la colección, preparado por nuestro vicepresidente José Luis Saborido, que podéis ver en este boletín. También aquí tendremos que velar para que la colección vaya adelante con el ritmo establecido de dos o tres volúmenes por año. Y esperamos que pueda ser expresión del estudio y reflexión de los miembros de AECA.

Las Jornadas fueron también la ocasión para retomar el primer cuaderno de la colección, fruto de nuestros debates y reflexiones: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CATEQUETAS (AECA), ***Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana hoy***, Madrid, Editorial PPC, 2008, pp. 79. Queremos a toda costa que esta publicación no caiga en olvido: nos tenemos que comprometer a hacerla conocer, a difundir sus contenidos, a esforzarnos para que el «nuevo paradigma de la iniciación cristiana» vaya ganando terreno en nuestras comunidades y diócesis.

Nuestro próximo encuentro ha quedado fijado para los días **3-5 de diciembre de 2009** (desde la tarde del jueves 3 hasta la comida del sábado 5), en la misma sede del Centro Regional La Salle (Marqués de Mondéjar, 32 – 28028 MADRID). Aún no tenemos decidido cuál será el tema de las Jornadas. Pero ya desde ahora os invitamos a todos a reservar esas fechas para que nuestra participación pueda ser lo más numerosa posible.

Recibid un saludo cordial de vuestro afmo.

Emilio Alberich

# **CRONICA DE LAS XXVII JORNADAS NACIONALES DE LA ASOCIACION ESPAÑOLA DE CATEQUETAS**

## **«LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA CATEQUESIS»**

**Centro Regional “La Salle”, Marqués de Mondéjar 32,  
MADRID**

**4 – 6 de diciembre de 2008**

### **Relación de asistentes**

1. José Luis de Vicente
2. Francisco Molina
3. Teresa Lucio
4. Álvaro Ginel
5. Juan Manuel Parra
6. Eugenio González Dominguez
7. Guillermo Luco Mújica
8. Andrés Huertas Menjibar
9. Isabel Mariscal
10. Juan Sebastián Teruel Pérez
11. Pedro Arenal
12. M<sup>a</sup> Dolores Ros de la Iglesia
13. José M<sup>a</sup> Pérez Navarro
14. José Angel Arrizabalaga Azpeitia
15. Juan García Callejas
16. José Vidal Navoa
17. Enric Termes Ferré
18. Antonio Zaldiernas
19. Antonio Alcedo
20. Maruja Navarro
21. Emilio Alberich
22. Elisa Calderón
23. Pelayo González
24. José Luis Saborido
25. Vicente Vindel
26. José Montero Vives
27. Donaciano Martínez
28. Juan Cuevas
29. Xavier Morrell
30. Ricardo Lázaro
31. José Manuel Sacristán

Del desarrollo de las Jornadas, he aquí los elementos más significativos:

## **1ª PONENCIA: "LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA CATEQUESIS"** por **Juan Martín Velasco**

### **HACIA UNA FENOMENOLOGÍA DE LA EXPERIENCIA DE DIOS**

1. La experiencia de Dios, tema de nuestro tiempo. Un tiempo de oscurecimiento y ausencia sociocultural de Dios que puede no ser ajeno a esa actualidad y puede constituir una circunstancia favorable para una renovación de la experiencia de Dios y de su tratamiento teórico. Pero el interés por el tema está lejos de haber producido la claridad deseada en el tratamiento de que está siendo objeto. El propósito de la ponencia es contribuir al esclarecimiento de la cuestión desde la perspectiva y con los recursos de la fenomenología de la religión.
2. La experiencia de Dios ha sido considerada con frecuencia un caso particular de experiencia religiosa, inscrita en la constelación de hechos designados con las expresiones "experiencias cumbre", "experiencias de lo sagrado", "experiencias de trascendencia", y caracterizada sólo por lo peculiar de su "objeto". Algunas razones que han conducido a esa consideración de la experiencia de Dios: los estudios de psicología de la religión; los relatos de experiencias de conversión; las "gracias de la oración", como hechos desde los que se elaboraba la comprensión de la experiencia de Dios. Consecuencias negativas de la misma: la experiencia de Dios, reducida a fenómeno extraordinario, al margen de la fe y, tal vez, alternativo a ella, reservada a unos pocos sujetos privilegiados. La experiencia de Dios, acto de "visión", "audición" o contacto que tendría a Dios por objeto, posible alternativa a la falta de demostración apodíctica de su existencia y recurso para la apologética. Necesidad de revisión de este planteamiento de la cuestión. Alusión a las condiciones del uso de la palabra "experiencia" para referirse a la relación con Dios.
3. Ensayo de fenomenología de la experiencia de Dios. De acuerdo con el testimonio unánime de los sujetos religiosos, a Dios sólo se le conoce en la medida en que se pasa por su experiencia. Pero para saber en qué consiste esa experiencia y cuál es el significado de la expresión con que la designamos es indispensable conocer el significado de la palabra "Dios" en el mundo religioso en el que ha nacido. Breve meditación sobre esa palabra enteramente original de nuestro lenguaje. "Dios", nombre para la invocación del Misterio santo, es decir, de la Presencia, originante, inobjetiva, de la más absoluta trascendencia en la más íntima inmanencia: Deus superior summo meo, interior intimo meo (san Agustín). Necesidad de superar las imágenes distorsionadas de Dios y, especialmente, las del "teísmo vulgar" (K. Rahner) y el "cristianismo infantilizado" (S Kierkegaard), para comprender el significado de "experiencia de Dios".

La experiencia de Dios tiene su origen y su condición de posibilidad en la presencia de Dios en todo lo real y en el corazón de las personas. De ella no cabe un conocimiento objetivo ni una demostración racional, pero esa Presencia se deja vislumbrar en todo lo que existe y en los rasgos característicos del ser humano, aquellos que, filosóficamente hablando le muestran dotado de una dimensión de trascendencia, y que, cuando el ejercicio de esa dimensión es vivido religiosamente, le hacen descubrirse "imagen de Dios", "oyente de la Palabra". El ser humano ejerce su apertura a la Presencia en la "experiencia radical", la "experiencia matriz" (García-Baró) en la que se enraíza la actitud creyente, que puede ser realizada bajo la forma religiosa propia de la actitud creyente y bajo las formas no religiosas de apertura al absoluto que son la búsqueda filosófica de la verdad, el reconocimiento de valores absolutos en la actitud ética y la experiencia estética. Esa Presencia, por el hecho de serlo, puede ser ignorada (indiferencia) y rechazada (increencia). Y sólo es cognoscible, experienciable, cuando es reconocida, es decir, aceptada y amorosamente acogida, en la actitud creyente. La fe es, pues, la única forma de relación humana efectiva con Dios. Pero la fe "tiene vocación de experiencia" (H. de Lubac); "necesita experiencia" (G. Lohfink), porque ser creyente constituye una original forma de ejercicio de la existencia humana que convierte la vida toda de la persona en experiencia de Dios.

4. Pasos de la experiencia que es la fe: Constitución del sujeto capaz de la que hemos llamado experiencia radical; opción fundamental de reconocimiento de la trascendencia como presencia personal que convoca personalmente el sujeto y le permite realizar su condición de oyente de la Palabra; opción que reorienta su vida (conversión), y le dota de una nueva forma de existencia, nuevos "hábitos del corazón", y nueva forma de vida. Consecuencia de esta comprensión de la experiencia de Dios como

ejercitación de la fe es la presencia en ella de la oscuridad, expresada en símbolos como la nube, la noche, como elemento estructural de la misma.

Las reflexiones anteriores exigen un giro en la identificación de las llamadas experiencias de Dios. De las experiencias extraordinarias de Dios, que pueden jalonar la vida de un creyente, como analogado principal y modelo de la experiencia de Dios, habrá que pasar a la experiencia de Dios que consiste en el ejercicio de la condición de creyente desgranado a lo largo de la propia vida - experiencia de Dios en la vida cotidiana (X. Zubiri), "mística de la cotidianidad" (K. Rahner) - , como experiencia fundamental de Dios que hace posibles esos momentos extraordinarios, conocidos como experiencias de Dios, en circunstancias especialmente favorables. La historia de la espiritualidad ha reconocido siempre como circunstancias especialmente favorables para el florecimiento de las experiencias extraordinarias la lectura contemplativa de la Escritura, la práctica de la oración, definida justamente como *fidei actus*, ejercitación de la fe, la celebración litúrgica y la práctica de la caridad en la que se consuma la fe: "quien no ama no conoce a Dios - no hace la experiencia de Dios, no se encuentra con Él -, "porque Dios es amor" (1 Jn 4, 8).

### **Algunas reflexiones tras la escucha de la ponencia**

- ❖ La relación con Dios la hemos condicionado a unos moldes, es decir, es como si la hubiéramos forzado para ajustarla a una condiciones previas. Por ejemplo: "Si eres bueno, Dios te quiere"; en casos como éste, la experiencia de Dios está condicionada a un código moral y de esta forma no es extraño que en ocasiones resultaba difícil compaginar a un Dios amor con la imagen de un dios castigador. Toda esta forma de referirnos a Dios en el pasado, nos está hoy pasando factura. ¿Cómo volver a lo originario?
- ❖ Actualmente vivimos de lo inmediato por eso nos resulta muy difícil hacer silencio y llegar a lo más íntimo de nosotros mismos, en cuyo centro podemos encontrar reflejado "los ojos del amado", Dios, dicho con palabras de san Juan de la Cruz.
- ❖ Como catequistas tendríamos que saber cultivar esas condiciones indispensables que permitan la experiencia de Dios, en los hombres y mujeres de hoy que llevan una vida ajetreada y dispersa.

## **2ª PONENCIA: "LA CATEQUESIS, TALLER DE EXPERIENCIA DE DIOS". Sugerencias para el desarrollo de itinerarios. Por Donaciano Martínez**

### **Ideas claves de la ponencia:**

- ❖ El ponente advierte que se sitúa en la línea de la ponencia anterior de Juan Martín Velasco. Es un tema que requiere más diálogo y reflexión. Plantea que la catequesis sobre Dios no ha de reducirse a un relato sobre Dios, sino en la experiencia de Dios. Esto nos lleva a ir buscando otra pedagogía catequética diferente de la que hemos tenido y tenemos actualmente. La palabra clave es "taller".
- ❖ Se trata de una determinación más concreta de la experiencia de Dios en el marco del nuevo paradigma de la catequesis y supone superar el esquema escolar para darle un papel predominante a la catequesis como lugar de experiencia de Dios en los procesos de la iniciación cristiana, es decir, vivir más lo que se propone que proponer lo que se vive.
- ❖ Los sujetos de este tipo de catequesis son sobre todo los adultos, pero no es excluyente y por lo tanto es adaptable también a los niños.
- ❖ Se caracteriza por la experiencia viva de Dios, algo así como el llegar a conocer a alguien amándolo y no por la noticia que se tiene de él o de ella.
- ❖ Es de destacar que la iniciativa de esta experiencia la tiene siempre Dios y las personas no podemos hacer otra cosa que dejarnos tocar por él. Preparar este ámbito en donde se encuentra el hombre con Dios, el prepararlo o crearlo, es competencia de los catequistas, es decir, nos corresponde a nosotros, sabiendo, no obstante, que cualquier paso para posibilitar la experiencia de Dios está precedido por ese paso de Dios por el sujeto, que ya se ha dado con antelación.
- ❖ En realidad lo que hace al hombre que sea humano, diferenciándolo de los demás seres creados, es su capacidad de llegar a la trascendencia poniéndose en contacto con el mismo manantial que lo habita en lo más íntimo de sí.
- ❖ Para tratar catequéticamente la experiencia de Dios, propone el autor, los siguientes talleres.

### **Pedagogía para los talleres**

Se trata de adecuar la catequesis haciendo de ella, a modo de talleres, un lugar teologal. Se proponen concretamente:

Taller 1º: ***“El silencio de la vida”***

Este primer taller consiste en diseñar e ir más allá de lo psicológico o del psicoanálisis. No basta con acallar los ruidos exteriores, sino que nos referimos a llegar al “silencio de la vida”, del que el silencio exterior es una herramienta que ayuda a alcanzar lo que Juan de la Cruz llama: “atención a lo interior”.

Taller 2º: ***“¡Esto no es todo!”***

En el marco de la modernidad en que, al contrario del enunciado del taller, parece que todo está en los objetos que se nos muestran que “lo son todo”, hay que descubrir que hay algo más, tal vez a partir de esas experiencias que parecen “inútiles” para la vida. En realidad todos tenemos experiencias de que la vida va más allá de lo que vivimos o pensamos y que se dan sin razones objetivas al respecto. Es precisamente en esas experiencias donde nos descubrimos a nosotros mismos, convirtiéndose así en nostalgias del misterio que nos habita.

Taller 3º: ***“Al fondo de tus experiencias”***

He aquí algunas experiencias que nos abren al misterio:

El *amor*: sólo si has conocido el amor, puedes conocer a Dios. Descubrir la amistad es un camino necesario para descubrir a Dios.

La *alegría*: Dios es la misma fuente del gozo.

El *perdón*: por ser un acto de absoluta gratuidad.

Momentos cruciales en la vida como:

En la *naturaleza*: con tal de que se encuentre en ella la huella del Creador y no confundirla con él.

La experiencia de la *quiebra de la vida*: experimentar nuestra indigencia en sus diferentes manifestaciones: el mal, el dolor, el sufrimiento.

Taller 4º: ***“Una jornada con Jesús”*** (Mc 1, 21 – 39)

Se trata de hacer “un viaje con Jesús” pasando con él toda una jornada tal como nos la describe el evangelista Marcos. Estar con él curando al paralítico, etc. Y a partir de aquí reflexionar y orar.

Taller 5º: ***“Abriendo puertas de oración”***

Sentirse amado o amada por Dios

Mirar, contemplar. Es un tipo de conversación, de relación.

Taller 6º: ***“Inmersión en las experiencias de otros”***

Acercarse a lo que otros han experimentado acerca de Dios. No tanto contar la experiencia sino compartirla para que al comunicarla, tal vez, se despierte en el otro algo que ha vivido pero que a lo que no ha sabido poner nombre.

Taller 7º: ***“Ecos de los testigos”***

Se trata de emplear una pedagogía basada en la experiencia de Dios de los grandes místicos.

Se termina con la siguiente pregunta: ¿Quién puede guiar un taller de este tipo?

### **3ª PONENCIA: «BÉLGICA, FRANCIA, QUÉBEC: NUEVAS ORIENTACIONES PARA LA CATEQUESIS» por Henri Derroitte**

El profesor Henri Derroitte, laico casado y con cuatro hijos, ejerce como profesor en la Universidad Católica de Lovaina y es Director de la revista “*Lumen Vitae*” [la ponencia es en francés, pero los participantes disponen del texto en español].

**Ideas claves de la ponencia:**

- ❖ Secularización, privación de lo religioso, minusvaloración del cristianismo son situaciones que vivimos en la actualidad y que nos producen vértigo. En esta evolución que se está produciendo, ¿qué es la catequesis?, ¿es necesario preocuparse por ella? Se avanza con trazos fuertemente contrastados. ¿Qué debe privilegiar en este mundo de pluralismo y diversidad religiosa, la inscripción del individuo en una tradición creyente, específica y única o por el contrario comenzar su recorrido por despertar a la diversidad religiosa?
- ❖ Presentación de los documentos de las Iglesias católicas francófonas occidentales:

**Bélgica:** El episcopado belga ha dado señales de renovación a partir del documento. *“Devenir adulte dans la foi. La catéchèse dans la vie de l’Église”* (Septiembre 2006). En él se trazan los contornos de una catequesis renovada.

**Francia:** La publicación en 2006 del *“Texte national pour l’orientation de la catéchèse en France”* ha marcado el comienzo concreto de una llamada a renovar la práctica de la catequesis.

**El Gran ducado de Luxemburgo:** La reflexión nacional sobre la catequesis se apoya en la carta pastoral del arzobispo Mgr. Fernand Franck (2 febrero 2005): *“Compartir la fe. La catequesis, un desafío para la Iglesia”*. Muestra como los cambios de la sociedad obligan a la Iglesia luxemburguesa a ser “una Iglesia que, en renovación permanente, está en busca de la fe, que comparte y propone”.

**Québec:** diversas disposiciones del gobierno de Québec llevaron a la Iglesia católica a reemplazar los cursos escolares de religión por cursos de Ética y de cultura religiosa. Esto hizo emigrar la transmisión religiosa de las escuelas a las parroquias.

❖ Preocupaciones comunes:

1. La catequesis se dirige a personas que han recibido el primer anuncio, ¿y para las demás?
2. La cuestión de la libertad en la catequesis
3. Presencia de la catequesis en la vida de la comunidad
4. Vuelta más o menos explícita a la transmisión sistemática del patrimonio cristiano, expresado en la Tradición viva de la Iglesia
5. Hacer proyectos diocesanos ¿tiene todavía sentido?

## Comunicación de EXPERIENCIAS

### **“TORNAR A CREURE”**. Por Xavier Morlans – Begoña Guerrero

La experiencia – presentada por **Begoña Guerrero** - se puede calificar de frontera.

El objetivo que pretende alcanzar es llegar a los alejados, a los que no vienen a la Iglesia, para ofrecerles la Buena Noticia.

Se inicia con una primera convocatoria o llamada; después es un proceso que se desarrolla a lo largo de tres años:

1º Año: Encuentros quincenales en los que la persona, pasando por diferentes momentos, llega al silencio y al encuentro con la Palabra de Dios.

2º Año: Encuentros semanales en los que se va alternando una semana dedicada a la oración y la siguiente a la catequesis más estricta.

3º Año: Proceso de Iniciación Cristiana siguiendo el RICA

Convocatoria por medio de “Sesiones abiertas” que pueden desarrollarse en la parroquia o en algún centro cívico. Se hace propaganda por medio de los fieles que asisten a la misa dominical pero no sólo por medio de ellos.

Sirven de gancho para esta primera llamada los grandes temas mediáticos, como por ejemplo: “El señor de los anillos”, “Mar adentro”, con el estilo de café-teatro en el que se les plantea a los asistentes preguntas que despierten y faciliten la participación espontánea: ¿Qué ves de diferencia entre un saltimbanquis y un sacerdote? Para entablar este diálogo se necesita de una persona carismática que sea un buen comunicador.

A cada sesión de este tipo pueden acudir de 300 a 400 personas. Se cuida mucho la estética y la preparación del local, con la luz, la música, la decoración...

Al final hay un tiempo corto destinado a una presentación de la fe, primer anuncio de la fe, y se hace una oferta de continuidad ya en una capilla con el fin de que la persona tenga la oportunidad de encontrarse con Jesús.

Las sesiones abiertas se llevan a cabo durante cuatro jueves seguidos y coincide con el comienzo del año.

El equipo que lleva la experiencia está formado por el sacerdote y personas con una sólida experiencia de fe, preparadas de antemano para este tipo de trabajo misionero, y con capacidad de dialogar y de conducir un grupo, puesto que su trabajo va a consistir en acompañar a aquellos que poco conocen del Evangelio.

Los materiales son propios, siguiendo una pedagogía muy explicada.

La inserción en la parroquia no es fácil para una persona que comienza a iniciarse y el gestionar esta integración, supone un reto para el acompañante.

El "Evangelio en casa", es otra forma de llegar a los alejados, convocando a amigos, familiares y vecinos en una casa y leyendo un texto escogido del Evangelio, seguido de unas preguntas que abren paso al diálogo. En el momento oportuno se presentan personas que dan testimonio de su fe y cuentan cómo han llegado a dar sentido a su vida por el conocimiento de Jesús.

## COMUNICACIONES

### **"IGLESIA EN AUTOEVANGELIZACIÓN" Por Antonio Alcedo Ternero**

¿Por qué nuestra Iglesia evangeliza tan poco?

En palabras de Pablo VI la Iglesia comienza por evangelizarse así misma...para así evangelizar al mundo de una manera creíble. (EN n 15). ¿Somos nosotros conscientes de esto?.

El que ha sido evangelizado evangeliza a su vez. ¿Será que nuestros cristianos no evangelizan porque ellos mismos no han sido nunca evangelizados? ¿cómo ayudar a nuestros cristianos a que tengan un encuentro personal con Cristo?.

Se proponen seis encuentros al hilo de la primera carta de S. Pedro y a la luz de la doctrina de Pablo VI en "Evangelii nuntiandi". Ambos textos se pueden superponer. Son guiones para reuniones en los que, en cada uno de ellos, se trata una actitud propia del evangelizador.

1. Destinatarios de la carta
2. Vivir la condición de bautizado
3. Decir la fe con nuestras palabras
4. Aprender a escuchar
5. El signo del amor fraterno
6. Creyentes en medio del mundo

Estos guiones van a ser colgados en la página web de AECA para que puedan ser utilizados.

### **CUADERNO AECA: "HACIA UN NUEVO PARADIGMA DE LA INICIACION CRISTIANA HOY". (Madrid 2008. Editorial PPC)**

Pelayo González presenta y evoca este primer cuaderno AECA, fruto de un trabajo compartido de nuestra asociación y por lo tanto el resultado de una búsqueda en común que comenzó en el año 2003. Nace de la preocupación por la Iniciación Cristiana, reflexión que resultó ser de hondo calado y que fue poco a poco enriqueciéndose con nuevas aportaciones, hasta elaborar un borrador, que sirvió de base de estudio en las XXV Jornadas Nacionales de AECA (2005), y con el que se acabó de perfilar el documento final. Ha visto la luz en Junio 2008. El título sugiere la búsqueda de una Iniciación Cristiana para hoy. Es importante, por parte de los miembros de AECA, difundir las ideas del documento y velar por su realización paulatina en nuestra comunidades.

## INFORMACIONES

**CONGRESO "SOCIEDAD PLURAL, NUEVA TRANSMISIÓN"** Con motivo de los 50 años de "Lumen Vitae". Bruselas, 16 – 19 abril 2008

Por medio de un Power Point presenta José María Pérez los contenidos de este aniversario, al que asistió personalmente en Bruselas. En líneas generales el congreso se estructuró de la siguiente manera:

Una charla previa bajo el título "Volver a ser cristiano" por el periodista J. C. Guilleband

Una serie de ponencias de acuerdo a unos ejes temáticos:

- Una aproximación *sociológica* contemplada desde los siguientes ángulos:

- “Crisis de fe o crisis de transmisión” por O. Servains
- “La transmisión de la fe en una sociedad diversificada” por S. H. Trigeaud
- Relectura *teológica*, con perspectiva pastoral, por M. Ronet. Arzobispo de Poitiers.
- «La pastoral de “engendramiento” ¿qué quiere decir?» Por Philippe Bacq
- Reflexión desde la acción *catequética* (Giles Routhier y Henri Derroitte)

Para una mayor información:

“Catequética” septiembre-octubre 2008. Nº 5. Vol. 49-5, pág 333-335 (Edit. Sal Terrae)  
 “Sínite” n.150, enero – abril 2009.

### **CONGRESO DEL ISPC – París, febrero de 2009**

Se informa sobre el próximo Coloquio del Instituto Superior de Pastoral Catequética (ISPC) que se celebrará en París los días 18 -21 de febrero del 2009 con el tema:

#### **LA RESPONSABILITÉ CATÉCHÉTIQUE DE L'ÉGLISE Trente ans après Catechesi tradendae**

Se tratarán las siguientes cuestiones:

- ¿Cómo la enseñanza del Magisterio acompaña la comprensión de la responsabilidad catequética?
- ¿Cómo comprenden las diversas Iglesias locales su responsabilidad catequética?
- ¿Cómo las prácticas concretas cuestionan la responsabilidad catequética de la Iglesia?

Perspectivas desde:

- América: Enrique García Ahumada (Chile)
- Africa: Tibo Kaboré (Burquina Fasso)
- Europa: Enzo Biemmi (Italia) y Henrri Derroitte (Bélgica)
- Asia: Jin Sang Kwak (Corea del Sur)

Conferencias

- Conferencia inicial (Jacques Audinet)
- La recepción del Vaticano II en el movimiento catequístico (Gilles Routhier)
- La recepción del Catecismo de la Iglesia Católica en el movimiento catequístico (Joël Molinario)

Talleres: Responsabilidad catequética y

- Crisis de la institución
- Pluralismo religioso
- Indiferencia religiosa
- Catecumenado
- Pedagogía catequética especializada
- Barrios desfavorecidos

### **CONGRESO EUROPEO DE LISBOA** (28 de mayo al 2 de junio 2008).

El Congreso del Equipo Europeo de la Catequesis, sobre

#### **«LA CONVERSIÓN MISIONERA DE LA CATEQUESIS»**

fue presentado por Pelayo González y José Luis Saborido. Se dispone de permiso para su publicación. Será el título del próximo “Cuaderno AECA”.

## **ACTA DE LA ASAMBLEA NACIONAL AECA 2008**

## 1. INTRODUCCIÓN

Tiene lugar a las 19 h del viernes 5 de diciembre, asistiendo a la misma todos los miembros que participan en las Jornadas nacionales de AECA.

Tras una breve introducción del presidente D. Emilio Alberich se procede a la lectura de la memoria del Consejo Directivo de AECA durante el año 2008.

## 2. PRESENTACION DE LA PAGINA WEB DE AECA . Por José María Pérez

Por medio de un proyector se van mostrando directamente las distintas pestañas y los enlaces de la nueva web: **www.catequetas.es**

Teníamos una web que apareció en el año 2001, que se ha querido mejorar y actualizar.

Lo importante de la web es mantenerla actualizada: está en nuestra mano el enviar noticias a José María para su inserción en la página, si es posible con fotografías.

Entre todos se formulan unos criterios mínimos a tener en cuenta a la hora de colgar los materiales de noticias o de otro tipo en la página web:

- Libros catequéticos de calidad
- Noticias personales importantes relacionadas con la asociación. P.e.: si a alguno de sus miembros es nombrado obispo, defunciones, etc.
- Algún artículo que se considera de interés general
- Noticias de Delegaciones de Catequesis y Asambleas que se consideren de interés según los fines de AECA
- Siempre con la debida brevedad

Actualmente está en el dominio de "La Salle", por lo que resulta muy económico el mantenimiento. Se sugiere añadir una pestaña para experiencias.

## 3. ECONOMIA Por Antonio Alcedo

El Ecónomo presenta la situación financiera, tras haber confeccionado una base de datos de todos los socios y socias que permite el cobro de las cuotas con facilidad.

## 4. PUBLICACIONES

José Luis Saborido, encargado del área de publicaciones, presenta en la Asamblea el texto renovado del estatuto de los "Cuadernos AECA"

# PROYECTO CUADERNOS AECA

*[texto aprobado en la Asamblea AECA del 5 de diciembre de 2008]*

### 1º Definición del proyecto.

Se trata de una colección de publicaciones breves sobre temas catequéticos de actualidad. Con ellos se pretende que la Asociación de Catequetas haga una aportación específica sobre temas importantes que puedan servir de orientación y formación a los que coordinan, en los diferentes ámbitos, la labor catequética.

Los "Cuadernos AECA" son la plataforma de la Asociación para hacerse presentes en el mundo de la catequesis. Exponen, por tanto, los frutos de la reflexión de los miembros de AECA, en la línea de la renovación postconciliar de la catequesis y de la búsqueda de respuestas a los nuevos retos de la sociedad y cultura actuales.

### 2º Tipo de publicación.

La extensión sería normalmente entre 50 y 100 páginas, pudiendo ésta ampliarse si el tema u otras circunstancias lo requieren, a juicio del equipo coordinador, de común acuerdo con el autor o autores y la Editorial encargada de su publicación.

El contenido de estos cuadernos es ordinariamente teórico, pero puede incluir -y en general sería de desear- un esquema práctico para trabajar en grupos de catequetas, pastoralistas y sobre todo catequistas, como un servicio de estudio en unos casos o de formación permanente en otros. No se excluye que se

ofrezca la reflexión sobre una determinada experiencia, así como una propuesta de itinerario catequético que intenta abrir caminos dentro del panorama actual de la catequesis

La exposición debe ser clara sin que ello vaya en perjuicio de la profundidad y seriedad de los planteamientos, teniendo en cuenta que el objetivo de la publicación no tiene sólo carácter de investigación dirigida a expertos, sino también de divulgación y de formación permanente de los catequistas

Los autores deben ser preferiblemente miembros de AECA, aunque no excluye otras aportaciones fuera de la Asociación. La redacción de estos títulos busca conjugar la problemática actual, la creatividad en el tratamiento y la oportunidad de las propuestas.

### **3º Periodicidad.**

El número de cuadernos publicados podría ser de dos o tres al año, según las posibilidades reales de la Asociación, de las necesidades detectadas en el mundo de la catequesis y la realidad socio-religiosa, y de acuerdo con la Editorial encargada de la publicación

### **4º Equipo coordinador.**

Estará formado por 3 ó 4 personas, miembros de AECA, elegidos por la Asamblea de la Asociación. La Asamblea deposita en principio su confianza en el Equipo coordinador para llevar a cabo el proceso de selección y decisión de los títulos de la colección, y del orden y tipo de publicación. Esta confianza debe ser revisada y, en su caso ratificada o rechazada periódicamente en la asamblea anual de la Asociación.

Sus competencias son las siguientes:

- Invitar a diferentes autores a su colaboración
- Seleccionar y decidir sobre los posibles títulos y colaboraciones presentadas a título personal o por sugerencia de la Asamblea o de algún o algunos miembros de ella.
- Aprobar el/los proyectos presentados
- Establecer los títulos para un período de dos o tres años.
- Hacer el seguimiento del proceso de elaboración de cada Cuaderno, en relación con el autor o autores y con la Editorial hasta su publicación.
- Dar cuenta anualmente de su gestión a la Asamblea y aceptar sus decisiones sobre el proyecto y el proceso de realización.

### **5º Editorial para la publicación.**

La Editorial PPC, una vez aceptado por la Asamblea, acepta hacerse cargo de esta publicación, dentro de su colección *Didajé*. Esto facilita las cosas, pero también obliga a ser fieles al número de cuadernos que AECA y la Editorial establezcan por año. Los aspectos legales y retributivos se harán de acuerdo a lo que la Editorial establezca de común acuerdo con el Equipo Coordinador. A los autores miembros de AECA se les invita a ceder o compartir sus derechos de autor en beneficio de esta Asociación Española de Catequetas.

#### **POSIBLES TEMAS PARA CUADERNOS AECA**

1. Hacia un nuevo paradigma de la iniciación cristiana (Publicado)
2. La conversión misionera de la catequesis. Actas del Congreso del Equipo Europeo de Catequesis. Lisboa, mayo 2008.
3. "Tornar a creure". Una experiencia de primer anuncio. Xavier Morlans
4. Catequesis y Palabra de Dios

Otros títulos o temas:

- La catequesis y la comunidad cristiana.
- La personalización de la fe
- Catequistas para un nuevo paradigma de la iniciación cristiana
- La catequesis que da razón de la esperanza
- La familia, lugar para la educación de la fe.
- La familia en el nuevo paradigma de la iniciación cristiana
- Catequesis y liturgia en el nuevo paradigma.
- La educación de la fe en una sociedad pluricultural
- Catequesis y justicia
- La opción preferencial por los pobres y la catequesis
- Catequesis y globalización
- La formación sociopolítica en la catequesis. ¿Que sugiere el momento actual a la catequesis?
- Escuelas de catequistas que respondan a los retos actuales

Este curso se publicarán los siguientes cuadernos:

- Cuaderno n. 2 "Actas del congreso de catequesis de Lisboa". Actualmente se están traduciendo y aparecerá con una introducción de Emilio Alberich
- Cuaderno n.3 dedicado a la experiencia de Primer anuncio de Xavier Morlans.

Se decide que los derechos de autor se distribuyan entre el 8% al autor y un 2% a AECA.

Se sugieren otros títulos para posibles cuadernos y autores como "Historia de la Catequesis en España a través de los documentos publicados después del Vaticano II" del que podría encargarse Ricardo Lázaro.

Los cuadernos han de ir en la línea de pensamiento del llamado "nuevo paradigma para la catequesis" y el discernimiento se deja a cargo de la comisión de Publicaciones.

En cuanto a las ediciones, José Luis Saborido propone a la Asamblea la colaboración de dos personas más para que juntamente con él, revisar y controlar tanto los cuadernos AECA como otras posibles publicaciones de la asociación. La asamblea acuerda que sean dos miembros del mismo Consejo Directivo y designados por el mismo consejo.

## **5. FECHAS DE LAS XXVIII JORNADAS NACIONALES AECA**

Del 3 al 5 de diciembre de 2009

LUGAR: Centro Regional "La Salle" - c/ Marqués de Mondéjar 32 - 28028 Madrid

## **6. NUEVOS SOCIOS Y SOCIAS**

Han presentado solicitud de admisión a AECA y han sido admitidos por el Consejo Directivo, de acuerdo a la normativa vigente:

- D. JUAN CUEVAS GUTIERREZ ,Pbro.
- D<sup>a</sup>. MARIA TERESA LUCIO BUJO (Laica)
- D. ANDRES HUERTAS MENJIBAR (Laico)
- D. JUAN GARCÍA CALLEJAS (Laico)
- D. JOSE ANGEL ARRIZABALAGA AZPEITIA (Laico)